

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias		10-1 a 10-5	Durante las clases en la semana 9 y 10	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: El sentido de la vida La pregunta sobre el sentido de la vida. Respuestas a la pregunta sobre el sentido de la vida. Definición e importancia de un proyecto de vida. https://www.youtube.com/watch?v=INjLsMNIiao https://www.youtube.com/watch?v=7c1_VwsBTWs https://www.youtube.com/watch?v=8kRcLO5oor0</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Construcción de los elementos de su proyecto personal de vida con los aportes que realiza la experiencia religiosa propia y la de los demás.</p> <p>Identificación del aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y de la construcción de sentido para la existencia.</p>	<p>Observa los videos y accede a los links. A partir de ello responde las preguntas y organízalas en un plegable.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es dar sentido a la vida? 2. ¿Por qué se hace necesario para el ser humano estar dándole sentido a su vida? 3. ¿Qué importancia tiene la familia en el desarrollo de tu proyecto de vida? 4. ¿Qué es un proyecto de vida? 5. ¿Qué relación existe entre sentido de vida y felicidad? 6. ¿En qué buscan, sentido a su vida, los jóvenes de hoy? Explica. 7. ¿Qué puede hacer que se pierda el sentido de la vida? 	<p>Realizar un plegable con las respuestas de las preguntas y enviarlo al correo hefabu@yahoo.es</p>	<p>Diseño del plegable, vale 2.0</p> <p>La calidad del contenido, vale 3.0</p>

	Adquirir y desarrollar el material que está disponible en la fotocopidora de la institución		Se realiza evaluación oral sobre los aspectos más relevantes del taller.
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.